MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |
| --- |
| **Module Information****معلومات المادة الدراسية** |
| **Module Title** | Human rights Democracy and  | **Module Delivery** |
| **Module Type** | Basic | * **☒ Theory**
* **☐ Lecture**
* **☐ Lab**
* **☐ Tutorial**
* **☐ Practical**
* **☐ Seminar**
 |
| **Module Code** | KUS1103 |
| **ECTS Credits**  | 2 |
| **SWL (hr/sem)** | 50 |
| **Module Level** | UGx11 1 | **Semester of Delivery** | 1 |
| **Administering Department** | Geophysics |  **College** |  Remote Sensing and Geophysics |
| **Module Leader** | Prof. Dr. Kadhim Hailan Mohsin |  **e-mail** |  |
| **Module Leader’s Acad. Title** |  | **Module Leader’s Qualification** |  |
| **Module Tutor** | Prof. Dr. Kadhim Hailan Mohsin |  **e-mail** |  |
| **Peer Reviewer Name** |  |  **e-mail** |  |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2023 | **Version Number** | 1 |

|  |
| --- |
| **Relation with other Modules****العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |
| --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents****أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** |
|  **Module Aims****أهداف المادة الدراسية** | يهدف هذا المقرر إلى توعية الطالب بالممارسات الديمقراطية والحريات الشخصية والعامة، وتمكينه من استخدام حقوقه في الحياة العملية على أساس الوعي والمعرفة بتلك الممارسات التي يكفلها القانون بيان اهمية الحقوق الاصلية اللصيقة بالانسان، التي تتفق مع فطرته، والتي يقبلها العقل المجرد، والتي لا تختلف باختلاف الزمان والمكان، وهذه هي حقوق الانسان. |
| **Module Learning Outcomes****مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | تتمثل المخرجات التعليمية لمقرر الديمقراطية و حقوق الانسان الى تعريف الطالب وتزويده بالثقافة القانونية المتعلقة بممارسته لكافة الحريات، وكذلك ممارسة الديمقراطية وفق الأسس القانونية الصحيحة و تثقيف الطالب من الناحية القانونية؛ ليكون مطلع على ماهية الحقوق الانسانية، وأصلها التاريخي، وتعريف ماله من حقوق وما عليه من التزامات، من خلال معرفة حقه وحدود ذلك الحق، وحقوق الآخرين، وما سعت إلية الدول والمنظمات الدولية والاقليمية في تعزيز مفاهيم تلك الحقوق، وإلزام الدول للنص عليها في التشـريعات الداخلية، والضمانات التي تكفل تطبيق تلك الحقوق العالمية. |
| **Indicative Contents****المحتويات الإرشادية** | إن المحتويات الارشادية لمادة حقوق الانسان تتلخص بتهذيب سلوك الطالب، وتعريفه إن تعامله مع غيره من بني البشر يقوم على مبدأ: ((إن الناس صنفان؛ إما أخوٌ لك في الدين، أو نظيرٌ لك في الخلق)). و تعتبر مادة الديمقراطية مادة نظرية من المتطلبات العامة للجامعة، يدرسها الطالب من خلال فهم مضامين كل من مصطلحات الحرية والديمقراطية |

|  |
| --- |
| **Learning and Teaching Strategies****استراتيجيات التعلم والتعليم** |
| **Strategies** | نعمد في هذا الجانب إلى ما يلي:1. يعرف الطالب إبتداءً بمضمون موجز عن المفردات التي سيتم تناولها خلال المحاضرة، ثم نوجه له بعض الإسئلة التي تحرك ذهنه، وتشد إنتباهه؛ لضمان حسن الاستماع.
2. يتم التعمق بشـرح المفردات العلمية في حدود تناسب متوسط المستويات العلمية لضمان عدم تجاوز الفروق الفردية عند عموم الطلبة.
3. يتم ترك مساحة للنقاش الحر في إطار الموضوع المخصص للمحاضرة.
4. الحرص على جانب التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة.
5. التواصل الكترونيًا مع الطلبة لنشـر المحاضرات المسجلة، والمكتوبة من خلال الموقع الرسمي للجامعة.
 |

|  |
| --- |
| **Student Workload (SWL)****الحمل الدراسي للطالب** |
| **Structured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 18 | **Structured SWL (h/w)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** |  |
| **Unstructured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 32 | **Unstructured SWL (h/w)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** |  |
| **Total SWL (h/sem)****الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 50 |

|  |
| --- |
| **Module Evaluation****تقييم المادة الدراسية** |
| **As** | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | خلال الفصل | كل ما يسبق |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | خلال الفصل  | كل ما يسبق |
| **Projects / tutorial.** | 1 | 10% (10) | خلال الفصل | كل ما يسبق |
| **Report** | 1 | 10% (10) | خلال الفصل | كل ما يسبق |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | خلال المحاضرات | كل ما يسبق |
| **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |
| --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)****المنهاج الاسبوعي النظري** |
| **Week**  | **Material Covered** |
| **Week 1** | تعريف وطبيعة و التطور التاريخي لحقوق الإنسان |
| **Week 2** | مميزات حقوق الإنسان عن غيرها من الحقوق و وجودها في الديانات السماوية |
| **Week 3** | حقوق الانسان في المواثيق الدولية و التشريعات الداخلية |
| **Week 4** | حقوق الانسان الشخصية و الاجتماعية  |
| **Week 5** | حقوق الانسان الثقافية و الاقتصادية |
| **Week 6** | ضمانات حقوق الانسان الدولية و الاقليمية و الداخلية |
| **Week 7** | الجزاءات المترتبة على المساس بحقوق الانسان |
| **Week 8** | **اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس العراقية** |
| **Week 9** | مفهوم و مميزات الديمقراطية  |
| **Week 10** | **الديمقراطية في الدستور** |
| **Week 11** | **انواع الديمقراطية** |
| **Week 12** | **العلاقة بين حقوق الانسان و الديمقراطية** |
| **Week 13** | **المجتمع المدني و الديمقراطية** |
| **Week 14** | **مفهوم الحرية (الشخصية, العامة, الدين و العقيدة, امام القانون)** |
| **Week 15** | **الارهاب، الطائفية، والمصالحة الوطنية** |
| **Week 16** | **اسبوع تحضيري للامتحان لنهائي** |

|  |
| --- |
| **Learning and Teaching Resources****مصادر التعلم والتدريس** |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | **كتاب/ حقوق الانسان (تطورها، مضامينها، حمايتها)****د. رياض عزيز هادي.****مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية والحرية****ا.م فيصل شلال عباس****2020** | Yes |
| **Recommended Texts** | **كتاب/ حقوق الانسان****د. حميد حنون.** | No |
| **Websites** | [https://www.noor-book.com/](https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D9%8A%D9%87-)<https://www.un.org/ar/about-us/universal-declaration-of-human-rights>[https://ar.wikipedia.org/wiki/](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86) |

|  |
| --- |
|  **Grading Scheme****مخطط الدرجات** |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group****(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا**  | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط**  | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول**  | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group****(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |